

### 養護

#### 生命の保持

○基本的な生活習慣を身につける援助と支援を行います。

○様々な運動体験を通して、一人一人の成長に応じた運動機能を育て高めます。

《ゆとりを重視》



#### 情緒の安定

○自分を取りまく環境への関心の芽生えを生かし探索意欲や主体的な行動力を育てます。

【意欲を育てる】

- ・子どもの気持ちを受容し保育教諭との信頼関係を深めていきます。



### 教育

#### 健康

○基本的な生活の仕方を身に付けさせ、快適な生活をする意欲と行動力を育てます。

○色々な遊びの体験で体を動かす事の良さを味わわせ運動意欲を高めます。



#### 人間関係

○友だちとのやりとりを楽しむ活動を通して自己主張や周りの友だちと協調する気持ちを育て高めます。

○異年齢集団活動に入り自分の周りの人との関係の気づきを深めます。



#### 環境

○身のまわりの自然と触れ合う活動や経験から生まれる関心・意欲を高め、進んでかわろうとする力を育てます。

○好奇心・探求心につながる体験を重ねます。



#### 言語

本と親しむ活動  
お話会  
発表会  
当番活動  
文字や記号への関心



○自分の気持ちや考えを、自分なりに言葉で伝えようとする態度を養い、伝える力を育て伸ばします。

○園生活全体を通して言葉の持つ楽しさや美しさに気づかせ、言葉への関心や興味を引き出します。

#### 表現

○感じたこと・考えたことを伝え合う活動や体験・経験を豊かにし「伝え合う」ことの楽しさを味わわせ、進んで表現しようとする意欲を高めます。

○多様な活動を通して楽器や踊りの楽しさを味わわせ音楽に親しませます。



小学校教科では・・・  
体育 音楽  
図画工作  
外国語活動  
文章表現と器楽演奏の基礎です

### 食育

#### 食を営む力の基礎

- ・食事と栄養のバランス
- ・感謝の気持ちを育てる
- ・食への関心（調理保育等やお弁当バイキング）
- ・食の基本的習慣
- ・菜園づくり
- ・行事食体験

※日常を重視



#### 特色ある園行事など

- ・キッズパワー（体操教室）
- ・リズム英語
- ・人形劇
- ・よみきかせ
- ・異年齢交流
- ・園外活動への参加
- ・近隣施設への訪問

