

養護

生命の保持

○健康に関心をもって生活に必要な基本的な習慣を身に着けます。

○健康な体づくりに大切なことが分かり、進んで行動できる力をたかめます。

※自主性重視



情緒の安定

○自分の気持ちや、考えを安心して表すことができる確かな力を育てます。

【心の安定づくり】

- ・複数の友達関係
- ・保育士との親密な関係を通じた安定した生活を充実させる。



教育

健康

○安全や健康に関する意識を高め、自ら考え行動する力を育てます。

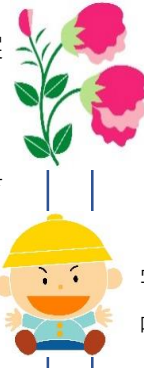
○全身のバランス機能の発達を活かし巧みな体の動きの力を伸ばします。



人間関係

○共通の目的をもって協力する活動を通して達成する良さや、充実感を味わわせます。

○異年齢集団の活動を通して、人間関係を育て、お互いを思いやる心を育てます。



環境

○身の回りの自然の性質・変化する様子・不思議さに触れる活動を通して命の大切さを理解させます。

○数量や図形・文字等に触れさせ興味関心を高めます。

言語

本と親しむ活動
お話会
発表会
当番活動
文字学習
その他

○人の話を注意して聞き、理解力を育てます。

○相手に分かるように工夫して伝える力を伸ばします。

○生活の中での文字での伝え合いを通して、その楽しさを味わわせ進んで伝え合う意欲を高めます。



表現

○園生活や行事等の経験・体験の中で実際に感じたこと・思ったことを自由に表現する力を伸ばし高めます。

【多様な表現方法】

- ・描く・歌う
- ・身体表現 (リズムや体操)
- ・歌う ・演奏する
- ・演じる



小学校教科では・・・
体育 音楽
図画工作
外国語活動
文章表現と
器楽演奏
の基礎です

食育

食を営む力の基礎

- ・食事と栄養のバランス
 - ・感謝の気持ちを育てる
 - ・食への関心 (調理保育等やお弁当バイキング)
 - ・食事の大切さ (多面)
 - ・菜園づくり
 - ・行事食提供
- ※体験を重視



特色ある園行事など

- キッズパワー (体操教室)
- リズム英語・絵手紙
- ・地域学・人形劇
- ・宿泊学習
- ・小学校訪問 交流
- ・未来大学との連携
- その他

