

### 養護

#### 生命の保持

○自分の体調に関心を持ち、変化に気づく力を育てます。

○体全体を使う様々な運動体験を通して、それぞれにあった活動ができる力をたかめます。



#### 情緒の安定

○様々な経験を通して、自信を持ち自分を大切にできる心育てます。

【自分意識の芽生え】

- ・自己肯定感の意識（自分らしさを知る）
- ・保育士との親密な信頼関係づくりを体験から育てて支えます。



### 教育

#### 健康

○自分でできることの範囲を広げながら生活に必要な態度を身に付けさせ、伸ばします。

○危険な場所や遊びが分かり考えながら行動する力を育てます。



#### 人間関係

○友だちと関わる中で相手の気持ちを考えたり、認め合う心情を育て高めます。

○生活や遊びを通してルールを守ることの大切さに気づき実践する態度を養います。



#### 環境

○身近な自然に触れ感動したり驚いたりしながら色々なものへの興味関心を高めます。

○自分から進んで、試したり工夫したりして遊ぶ意欲と行動力を育てます。



#### 言語

本と親しむ活動  
お話し会  
発表会  
当番活動  
文字や記号への関心



○したいこと・してほしいことを相手に分かるように伝える力を育て伸ばします。

○相手の話に興味を持ち分かろうとする心情を養います。

○絵本を楽しみ想像する楽しさを味わわせ親しませます。

#### 表現

○描いたり作ったりすることを楽しみ、それを遊びに取り入れることで「描く」「作る」ことでの表現する力を伸ばし高めます。

○いろいろな素材に触れる活動や体験を通して親しむ心情を養い進んで工夫して遊ぶ意欲を高めます。

小学校教科では・・・  
体育 音楽  
図画工作  
外国語活動  
文章表現と  
器楽演奏  
の基礎です



### 食育

#### 食を営む力の基礎

- ・食事と栄養のバランス
- ・感謝の気持ちを育てる
- ・食への関心（調理保育等やお弁当バイキング）
- ・食事の大切さ（多面）
- ・菜園づくり
- ・行事食提供

※体験を重視



#### 特色ある園行事など

- ・キッズパワー（体操教室）
- ・リズム英語
- ・人形劇・交流活動
- ・季節行事
- ・年長さんとのお別れ遠足  
その他

