

養護

生命の保持

○基本的な生活習慣を身につける援助と支援を行います。

○様々な運動体験を通して、一人一人の成長に応じた運動機能を育て高めます。



情緒の安定

○自分を取りまく環境への関心の芽生えを生かし探索意欲や主体的な行動力を育てます。

【意欲を育てる】

・子どもの気持ちを
受容し保育教諭との
信頼関係を深
めていきます。



教育

健康

○身の回りの始末の仕方を身につけさせ、快適な生活や遊びをする力を育てます。

○全身のバランスを取る力を伸ばし巧みな動きができる能力を育てます。



人間関係

○身近な人や友達との遊びを通して、一緒に遊ぶ楽しさや、我慢する気持ちを育てます。

・異年齢の子どもへの関心
・遊びのルールを意識した友達遊び



環境

○身近な環境への興味から進んで関わることで動物や自然への親しみや愛情を育てます。

○実際に見る・触れる活動を通して、感性を高めます。(面白さ・美しさ)



言語

本と親しむ活動
お話会
発表会
当番活動
文字や記号への関心

○自分の思ったことや感じたことを、言葉に表して、保育教諭や友達との言葉のやり取りを楽しむ活動を通して表現のたのしさと言葉への関心を高め理解する力を育てます。

・生活の中での遊びの活用



表現

○豊かな経験や体験を積み重ねることで、感じたこと・思ったことを描く力や、気持ちを表現(歌や運動)する力を育てます。

○音楽的な活動

・歌唱とリズム打ち
・楽器を楽しむ

○心の表現

・ごめんなさい
・ありがとう



小学校教科では・・・
体育 音楽
図画工作
外国語活動
文章表現と
器楽演奏
の基礎です

食育

食を営む力の基礎

・友達と食べる楽しさ
・食事の大切さ(多面)
好き嫌いへの対応
(声掛けに応じて)
・食事のマナー
・道具の扱い
(お箸等)
※体験を重視



特色ある園行事など

スイミング教室
キッズパワー
(体操教室)
英語活動
障がい者交流
発表会
親子遠足
その他

