

食育

食を営む力の基礎

- ・友達を食べる楽しさ
- ・食事についての理解
- ※準備すること
- ※食事のマナー
- ・食事の大切さ（多面）
- ・野菜栽培
- ・調理保育
- ※体験を重視



教育

健康

○自分の体に関心を持ち、変化に気づき対応できる力を育てます。

- ・不調、不快等を大人に伝える（異常対応）



- ・進んで排せつする
- ・衣服の着脱と始末

人間関係

○保育教諭や友達とのつながりを広げて、多様な集団生活の中で決まりの大切さに気づき守る力を育てます。



- ・異年齢活動
- ・お年寄りや障害者交流（多くの人と触合う）

環境

○身近な自然やできごとに触れる経験を



通して、自分から進んで触れようとする意欲を育てます。

○具体的な物をから「数・量・形」等への理解を高めます。

養護

生命の保持

○自分の体調に関心を持ち、変化に気づく力を育てます。

体全体を使う様々な○運動体験を通して、それぞれにあった活動ができる力をたかめます。



情緒の安定

○様々な経験を通して、自信を持ち自分を大切にできる心育てます。

【自分意識の芽生え】

- ・自己肯定感の意識（自分らしさを知る）
- ・保育教諭との親密な信頼関係づくりを体験から育てて支えます。



言語

本と親しむ活動
お話し会
発表会
当番活動
文字や記号への関心



○話を聞く力、自分の思っていることを話す力の基本を育てます。（言葉への関心意欲）

○自分の意見を受け入れてもらうこと、相手の気持ちの理解を通して、言葉で伝える楽しさを実感させ意欲を高めます。

表現

○多様な方法で思いや感じたこと、想像したことを表す力を育てます。

○音楽に関すること

- ・リズム打ちする力を育て、楽器演奏・合奏の楽しさを理解する。

○自己表現に関すること

- ・素直な気持ちの表現（感謝や謝罪等）



小学校教科では・・・
体育 音楽
図画工作
外国語活動
文章表現と器楽演奏の基礎です

特色ある園行事など

- スイミング教室
- キッズパワー（体操教室）
- 英語活動 防犯教室
- 障がい者交流
- 発表会 交通安全教室
- 親子遠足

その他

